|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Z:\01_Регламент\97_Бренд\ФНЦ ПМИ\2023.09.18_рус\logo-pirao-final-NEW.png | Z:\01_Регламент\97_Бренд\РПО\pro-logo-rus.svg.bmp |



**Федеральный научный центр психологических**

**и междисциплинарных исследований**

**Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова**

**Российской психологическое общество**

**Уважаемые коллеги!**

Продолжая традицию Российских конференций по экологической психологии

(данная конференция будет юбилейной – 10-й),

Лаборатория экопсихологии развития и психодидактики ФНЦ ПМИ

(ранее – Психологический институт РАО)

Приглашает Вас принять участие в работе

**Международной научно-практической**

**конференции по экологической психологии:**

**Экологичность взаимодействий человека с окружающей средой**

**7–8 октября 2025 г.**

***Цель конференции****:*

Обсуждение теоретических подходов, эмпирических исследований и практических решений по психологическим проблемам взаимодействий человека с природной, образовательной, пространственной, цифровой и другими видами окружающей среды.

Презентация 30-летнего опыта работы лаборатории экопсихологии развития и психодидактики по развитию и реализации экопсихологического подхода к развитию психики.

**Основные тематические направления работы конференции и предполагаемые модераторы\*:**

*1. Экопсихология развития в контексте устойчивого развития: теория, эмпирика, практика (Панов В.И., Мдивани М.О., Носуленко В.Н.).*

*2. Когнитивное, коммуникативное и личностное развитие человека в системе взаимодействий «человек – среда (внешняя, внутренняя)» (Вержибок Г.В., Нартова-Бочавер С.К., Панюкова Ю.Г.).*

*3. Экологичность поведения человека в субъект-средовых взаимодействиях с природной, пространственной, образовательной, цифровой и другими видами среды и ее субъектами (Митина Л.М., Шамионов Р.М.).*

*4. Психологические аспекты обучения и воспитания в контексте Образования в интересах устойчивого развития (Гришаева Ю.Г., Ермаков Д.С.).*

*5. Реабилитационные ресурсы средовых факторов, условий и технологий (Карпова Н.Л.).*

*6. Актуальные проблемы климатической психологии (Нестик Т.А., Александрова Е.С.).*

*7. Цифровая среда: перспективы и риски (Солдатова Г.У.).*

*8. Экологичность поведения человека в субъект-средовых взаимодействиях с природной, пространственной, образовательной, цифровой и другими видами среды и ее субъектами — 30 лет Лаборатории экопсихологии развития (Панов В.И., Панюкова Ю.Г., Мдивани М.О., Александрова Е.С.).*

*9. Круглый стол: российско-китайские исследования взаимодействий человека с природной и социальной средой (Веракса А.Н., Панов В.И.).*

*10. Круглый стол: Природная среда как личностный ресурс (Александрова Е.С., Копытин А.И., Лопухова О.Г.).*

\***Обращаем ваше внимание, что основные темы конференции являются предварительными и могут быть изменены по усмотрению организаторов.**

Конференция пройдет в смешанном формате (очное участие приветствуется) на базе ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» по адресу: г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4.

Участие в конференции бесплатное.

По итогам конференции в 2026 году будет опубликован электронный сборник (c индексом ISBN, с присвоением DOI и регистрацией в РИНЦ). Один человек может участвовать в качестве автора или соавтора не более, чем в двух статьях. Требования к оформлению статей в сборник см. Приложение 1.

**Регистрация:** Подача заявки, аннотации тезисов, доклада/статьи осуществляется через портал конференций РПО <https://conference-portal.ru/activities/?ELEMENT_ID=51283>. Для регистрации нужно подать заявку и аннотацию тезисов от 200 до 300 слов (обратите внимание, что аннотация должна иметь следующую структуру: актуальность, цель исследования, основные результаты, заключение). После их одобрения организаторами («заявка принята») появится возможность загружать материалы доклада/статьи.

Все поступающие доклады и статьи проходят экспертизу. Материалы, не соответствующие направлениям работы конференции, не будут приняты. Авторы несут полную ответственность за предоставленные материалы. Оригинальность текста должна составлять не менее 75% от объема статьи.

**Сроки проведения:** *7-8**октября 2025 г.*

**Организатор:** *ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», лаборатория экопсихологии развития и психодидактики*

**Ключевые даты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием заявок и аннотаций тезисов | до 5 сентября 2025 г. |
| Прием полнотекстовых статей в сборник конференции (дата выхода – 2026 год) | до 1 октября 2025 г. |

**Контакты:**

* Информационный канал: https://t.me/ecopsyconf
* E-mail: [konf.ecopsy@mail.ru](mailto:konf.ecopsy@mail.ru)

**Программный комитет конференции:**

**Зинченко Юрий Петрович,** председатель программного комитета, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, директор ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», декан факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», Президент Российского психологического общества (г. Москва, Россия).

**Панов Виктор Иванович,** заместитель председателя программного комитета, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва, Россия).

**Баева Ирина Александровна**, доктор психологических наук, академик РАО, заведующий лабораторией «Психологическая безопасность и культура в образовании» РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия).

**Веракса Александр Николаевич,** доктор психологических наук, доцент, академик РАО, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, первый заместитель директора ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва, Россия).

**Веракса Николай Евгеньевич,** доктор психологических наук, профессор, почетный доктор Гетеборгского университета, профессор факультета психологии кафедры психологии образования и педагогики, ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова»; ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва, Россия);

**Вержибок Галина Владиславовна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования» (ГУО «МОИРО»), (г. Минск, Республика Беларусь).

**Гайдамашко Игорь Вячеславович,** доктор психологических наук, академик РАО, первый заместитель директора ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва, Россия).

**Гришаева Юлия Михайловна,** доктор педагогических наук, доцент, профессор МПГУ, директор НОЦ «ТЭКО» при МНЭПУ (г. Москва, Россия).

**Захлебный Анатолий Никифорович**, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, главный научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, академик Российской экологической академии; председатель Научного совета по проблемам экологического образования при Президиуме РАО (г. Москва, Россия).

**Митина Лариса Максимовна,** доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва, Россия).

**Нартова-Бочавер Софья Кимовна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией психологии салютогенной среды, ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва, Россия).

**Нестик Тимофей Александрович**, доктор психологических наук, кандидат философских наук, профессор РАН, заведующий лабораторией социальной и экономической психологии Института психологии РАН (г. Москва, Россия).

**Носуленко Валерий Николаевич,** доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Института психологии РАН (г. Москва, Россия).

**Прохоров Александр Октябринович,** доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета (г. Казань, Россия).

**Семенов Алексей Львович**, [доктор физико-математических наук](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA), [академик РАН](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B_%D0%A0%D0%90%D0%9D), академик [РАО](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F), заведующий кафедрой [механико-математического факультета МГУ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%9C%D0%93%D0%A3), директор Института кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга [ФИЦ ИУ РАН](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%98%D0%A6_%D0%98%D0%A3_%D0%A0%D0%90%D0%9D) (г. Москва, Россия).

**Солдатова Галина Уртанбековна**, академик РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности факультета психологии, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Москва, Россия).

**Султаниязова Насия Жалауовна,** доктор философских наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет по психологии (г. Уральск, Республика Казахстан).

**Шамионов Раиль Мунирович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития Саратовского национального исследовательского государственного университета им.Н.Г.Чернышевского (г. Саратов, Россия)

**Шанкер Рави Датти** (Ravi Shanker Datti), доцент, кафедра прикладной психологии, Факультет гуманитарных и социальных наук, ГИТАМ (считающийся университетом) (г. Вишакхапатнам, Индия).

**Организационный комитет конференции:**

**Мдивани Марина Отаровна**, председатель организационного комитета, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

**Александрова Елена Сергеевна,** старший научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

**Борисенко Наталья Анатольевна,** кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

**Мурзина Марьяна Ивановна**, лаборант, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

**Миронова Ксения Вадимовна,** кандидат психологических наук, научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

**Панюкова Юлия Геннадьевна,** доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

**Пащенко Александр Константинович**, кандидат психологических наук, ученый секретарь ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

**Шишкова Светлана Викторовна,** старший научный сотрудник, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

**Приложение 1.**

**Требования к публикации для электронного сборника материалов**

Текст статей представляется в формате MS Word 2003 и выше (формат «.doc»).Размер бумаги — А4, ориентация — книжная. Все поля по 2 см. Шрифт: гарнитура– «Times New Roman», кегль – 12, цвет — черный, межстрочный интервал — 1.Абзац: первая строка — отступ 1,25 см, выравнивание — по ширине.

1. Имя файла: «Фамилия\_статья».
2. Объем статьи до 16 000 знаков с пробелами.
3. Все поля – 2 см.
4. Структура (вначале на русском, затем на английском языке);

* название статьи;
* фамилия, имя, отчество автора (авторов);
* город, организация, электронная почта;
* аннотация;
* ключевые слова;
* содержание статьи (без таблиц и рисунков);
* список литературы, оформленный по ГОСТ 7.0.11 (не более 10 источников)

***Пример оформления статьи*:**

**Феномен электронного текста в образовательном пространстве**

Иванов А.И., Петров О.А. (Москва, МГПУ)  
 [abc@gmail.com](mailto:abc@gmail.com)

**Аннотация.** ………

**Ключевые слова**:……….

**The phenomenon of electronic text in the educational space**

Ivanov A.I., Petrov O.A. (Moscow, MSPU)

[abc@gmail.com](mailto:abc@gmail.com)

**Abstract.** …………

**Keywords**: …………..

ТЕКСТ…………………………….

Ссылки внутри текста оформляются в круглых скобках: ………… (Выготский, 1983, с. 15).

**Литература**

1. Безруких М.М., Иванов В.В. Окуломоторная активность при чтении у детей с разной степенью сформированности навыка. Сообщение 1. Особенности окуломоторной активности у хорошо и плохо читающих детей 6-7 лет // Новые исследования. 2014. Т. 41. №4. С. 67.
2. Борисенко Н.А. Изучение воссоздающего воображения в контексте проблем чтения // Человек читающий: Homo legens–9 / под общ. ред. М.В. Белоколенко. М.: Русская ассоциация чтения, «Канон+», РООИ «Реабилитация», 2017. С. 91–103.
3. Борисенко Н.А., Граник Г.Г. Воссоздающее воображение и понимание учащимися художественного текста // Русский язык в школе. 2020. Т. 81, № 4. С. 24 – 33. DOI:10.30515/0131-6141-2020-81-4-24-33
4. Граник Г.Г., Борисенко Н.А. Воссоздающее воображение и его роль в обучении филологическим дисциплинам [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование. 2009. Т. 1, № 1. URL: <https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2009_n1/Granik_Borisenko>
5. Boerma I., Mol S., Jolles J. Reading pictures for story comprehension requires mental imagery skills // Frontiers in Psychology. 2016. V.7. DOI: 10.3389/fpsyg.2016.01630