



Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований

Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Российское психологическое общество

Научный и издательский центр «Наука» Российской академии наук

ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«ЦИФРОВОЙ И АНАЛОГОВЫЙ ТЕКСТ В ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КОНФЛИКТ ИЛИ ПАРИТЕТ?»

Москва

15-16 октября 2024 г.

15 октября 2024 года

Регистрация

10:00 – 10:30

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветствия

10:30 – 10:40

Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (ФНЦ ПМИ)
ул. Моховая, 9, стр. 4
Большая аудитория

1. **Зинченко Ю.П.**, заслуженный деятель науки Российской Федерации, д.пс.н., проф., акад. РАО, директор ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия)
2. **Верaksa А.Н.**, д.пс.н., акад. РАО, Первый заместитель директора ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия)
3. **Панов В.И.**, д.пс.н., проф., чл.-корр. РАО, зав. лаб. экопсихологии развития и психодидактики ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Москва, Россия)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:40 – 14:15

Большая аудитория

Регламент – 20 мин

Ведущие: Панов В.И., Борисенко Н.А.

1. **Панов В.И.**, д.пс.н., чл.-корр. РАО (Москва, ФНЦ ПМИ). Перцептивно-семантические уровни восприятия текста на экране
2. **Борисенко Н.А.**, к.ф.н., **Миронова К.В.**, к.пс.н. **Шишкова С.В.**, с.н.с. (Москва, ФНЦ ПМИ). Психологические особенности взаимодействия подростков с электронным гипертекстом
3. **Карпов А.В.**, д.пс.н., чл.-корр. РАО, **Волченкова А.А.**, к.пс.н. (Ярославль, Ярославский государственный университет). Влияние цифровых технологий и обучения гипертекстам на регулятивные процессы подростков
4. **Новикова А.А.**, д-р культурологии (Москва, НИУ ВШЭ). Цифровое чтение как чтение мультимодальное: рецептивная эстетика и практики UX-дизайна

Кофе-брейк. 12:25 – 12:40

5. **Безруких М.М.**, д.б.н., акад. РАО (Москва). Чтение как сложный когнитивный навык
6. **Кабардов М.К.**, д.пс.н. (Москва, ФНЦ ПМИ). Образовательные стратегии овладения языком-речью в модели «учитель – метод – ученик»
7. **Борзова Т.В.**, д.пс.н. (Хабаровск, Тихоокеанский государственный университет). Развитие метакогнитивных умений студентов вуза как ресурс понимания текстов в цифровом образовательном пространстве
8. **Карпова Н.Л.**, д.пс.н. (Москва, ФНЦ ПМИ). Работа с художественными текстами в системе семейной групповой логопсихотерапии

ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД. 14:15 – 15:00

СЕКЦИЯ 1

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧТЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА С ЛИСТА И С ЭКРАНА»

15:00 – 17:30

Большая аудитория

Регламент – 15 мин

Ведущие: Панов В.И., Маховская О.И

1. **Осницкий А.К.**, д.пс.н., акад. РАЕН (Москва, ФНЦ ПМИ). Теоретическое мышление как основа понимания текста
2. **Патраков Э.В.**, к.п.н. (Екатеринбург, Уральский федеральный университет). Текст с листа и с экрана. О «психологической цене» адаптации
3. **Маховская О.И.**, к.пс.н. (Москва, ИП РАН). Ролевые диспозиции в обучении чтению «цифровых аборигенов»
4. **Турчин А.С.**, д.пс.н. (Санкт-Петербург, Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии РФ). Возможности компенсации несформированности текстовой деятельности в структуре профессиональной подготовки будущих психологов
5. **Пермякова Т.М.**, д.ф.н. (Пермь, НИУ ВШЭ). Сравнительный анализ текста в медиа: модус, жанр, прагматика
6. **Безруких М.М.**, д.б.н., акад. РАО, **Комкова Ю.Н.**, к.б.н. (Москва, Институт развития, здоровья и адаптации ребенка), **Рябкова Т.С.** (МГУ), **Бабанова К.Ю.** (МГУ)
7. **Жамбеева З.З.**, к.пс.н. (Москва, ФНЦ ПМИ). Лингвистические компетенции школьников в контексте цифровых образовательных практик
8. **Кондратюк Н.Г.**, к.пс.н. (Москва, ФНЦ ПМИ), **Ефтимова О.В.**, н. сотр. (Болгария, Варна, ООД Агророботикс), **Подъяблонский Е.П.**, студент (Москва, МГУ), **Кондратюк К.С.**, студентка (Москва, МГУ). Личность, образы, смартфоны
9. **Проект Ю.Л.**, к.пс.н., **Луговая В.Ф.**, к.пс.н. **Мостовая В.А.**, психолог (Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена). Восприятие электронного и печатного текста младшими школьниками: разными путями к одному результату
10. **Ермакова Д.А.**, студентка 4 курса (Ярославль, Ярославский государственный университет). Влияние цифровых текстов на формирование стиля переживания беременности и отношению к родам у беременных женщин

СЕКЦИЯ 2

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ЧТЕНИЮ И ПОНИМАНИЮ ТЕКСТА С ЛИСТА И С ЭКРАНА»

15:00 – 17:30

Малая аудитория

Регламент – 15 мин

Ведущие: Борисенко Н.А., Романичева Е.С.

1. **Сметанникова Н.Н.**, д.п.н., президент МОО «Русская ассоциация чтения» (Москва). Теория и практика использования цифровых и аналоговых текстов в современной модели образования
2. **Мосунова Л.А.**, д.пс.н. (Киров, Вятский гос. университет). Проблема восприятия текстов классической литературы поколением Z

3. **Колосова Е.А.**, к.соц.н., **Чудинова В.П.**, к.п.н. (Москва, РГДБ). Чтение детей и подростков в цифровой среде
4. **Романичева Е.С.**, к.п.н. (Москва, МГПУ). Новые тексты, новые практики чтения в школьном литературном образовании
5. **Кулибина Н.В.**, д.п.н. (Москва, Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина). Обучение чтению русской классики в цифровой среде: опыт создания интерактивных онлайн-уроков чтения в Институте Пушкина
6. **Кошелева Ю.П.**, к.пс.н. (Москва, ФНЦ ПМИ). ChatGPT и функциональная неграмотность – феномены цифровой образовательной среды
7. **Антонова Е.С.**, д.п.н. (Москва, Государственный университет просвещения). Герменевтический анализ текста в школе как мотивация к чтению
8. **Антипова А.М.**, д.п.н. (Москва, МГПУ). Опыт читателеведческой подготовки в педагогическом университете учителя-словесника в контексте непрерывного педагогического образования
9. **Жукова Т.Д.**, к.п.н. (Москва, Ассоциация школьных библиотек России). Проект «Читающая школа» – гарантия качества общего образования

Кофе-брейк (фуршет)

17:30 – 18:30

Цокольная аудитория

16 октября 2024 года

СЕКЦИЯ 3

«Цифровая образовательная среда и новые практики чтения и письма на разных ступенях образования»

10:30 – 13:30

Большая аудитория

Регламент – 15 мин

Ведущие: Миронова К.В., Есманская Н.Е.

1. **Николаева Н.Н.**, к.ф.н. (Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана). Цифровое vs аналоговое чтение в техническом университете: взгляд студентов
2. **Юхновец Т.И.**, к.пс.н. (Минск, Институт государственной службы, Академия управления при Президенте Республики Беларусь). Выбор учебного текста и его субъективная оценка студентами-будущими дефектологами
3. **Губина Е.В.**, к.пс.н. (Москва, Российская государственная библиотека). Источники библиографической информации у современной молодежи
4. **Есманская Н.Е.**, к.пс.н. (Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена). Использование студентами-психологами художественного текста для постижения внутреннего мира литературных персонажей
5. **Клопотова Е.Е.**, к.пс.н., **Смирнова С.Ю.**, н.с. (Москва, ЦМИСД МГППУ). Особенности восприятия книг с дополненной реальностью детьми дошкольного возраста

Кофе-брейк. 12:00 – 12:15

6. **Полякова О.Б.**, к.п.н. (Москва, Центр психологии развития). Роль понимания студентами цифрового текста в цифровизации высшего образования
7. **Абелюк Е.С.**, доцент НИУ ВШЭ, руков. магистратуры для учителей (Москва). Освоение языка эпохи, изображенной в литературно-художественном произведении, по Цифровому универсальному комментарию
8. **Волкова М.В.**, преподаватель словесности, независимый исследователь (Ярославль). Мультимодальное сочинение как новая практика в литературном образовании школьников
9. **Акулова Т.Н.**, к.п.н. (Балашов, Балашовский институт (филиал) СГУ им. Н.Г. Чернышевского), **Юпатова Е.Ю.**, соискатель (Санкт-Петербург, Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии РФ). Возможности компенсации трудностей в освоении текстовой деятельности в первоначальный период обучения в военном вузе
10. **Сандакова Е.Н.**, доцент Хабаровского краевого института развития образования, аспирант высшей школы психологии Тихоокеанского государственного университета (Хабаровск). Обучение студентов вуза пониманию методологических текстов в цифровой образовательной среде

Перерыв на обед

13:30 — 14:00

СЕКЦИЯ 4

«ПОДДЕРЖКА ЧТЕНИЯ И ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦИФРОВОЙ И СМЕШАННОЙ СРЕДАХ»

14:00 — 16:30

Большая аудитория

Регламент – 15 мин

Ведущие: Борисенко Н.А., Кутейникова Н.Е.

1. **Шарпило В.А.**, преподаватель, **Абакумова И.В.**, д.п.н., акад. РАО, **Смолянов И.Г.**, аспирант (Ростов-на-Дону, Донской государственный технический университет). Особенности мотивации достижения и интернет-зависимости игроков как активных пользователей цифровых текстов различной жанровой направленности
2. **Кутейникова Н.Е.**, к.п.н. (Москва, ГБОУ «Школа им. В.В. Маяковского»). Поддержка чтения и текстовой деятельности школьников в процессе знакомства с произведениями современной отечественной литературы
3. **Астафьева Г.А.**, аспирант (Хабаровск, Тихоокеанский государственный университет). Развитие эффективного понимания цифрового текста у студентов вузов в процессе изучения иностранного языка
4. **Папанова Д.П.**, соискатель (Москва, центр «Грановел»). Графический роман как связующее звено между современным подростком и классической литературой
5. **Страдова А.И.**, к.п.н. (Москва, ГБОУ Школа № 1191). Работа с читательским воссоздающим воображением на уроках литературного чтения как средство постижения авторского замысла
6. **Полумордвинова А.А.**, аспирант (Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена). Цифровой образовательный проект как инструмент инновационного обучения литературе в 5-6 классах
7. **Герасимова Т.М.**, магистрант (Хабаровск, Тихоокеанский государственный университет). Понятийное мышление как основа успешности в понимании цифрового текста

Секция 5

«ТРАДИЦИИ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ И БИБЛИОТЕРАПИЯ»

15:00 – 16:30

Малая аудитория

Ведущие: *Карпова Н.Л., Жукова Т.Д.*

1. **Крючков В.П.**, д.ф.н. (Саратов, СГУ им. Н.Г. Чернышевского). Возможно ли «цифровать» чувства: к восприятию лирики О.Э. Мандельштама
2. **Артемьева-Лифшиц Г.М.**, к.ф.н. (Москва, НОЧУ ВО «МИП»). Мемуаротерапия как составная часть библиотерапии
3. **Попова Т.А.**, к.пс.н. (Москва, ФНЦ ПМИ). Библиотерапия: работа с синквейном в русле артлоготерапии
4. **Кругликова А.Ю.**, к.пс.н. (Таганрог, ДОУ «Здоровый ребенок»). Опыт организации семейного чтения с дошкольниками
5. **Янченко И.В.**, к.пс.н., руков. (Таганрог, Центр развития и коррекции И.В. Янченко «Правильная речь»). Приемы работы с художественными текстами в семьях с детьми и подростками, имеющими речевые проблемы
6. **Яковистенко А.Д.**, к.пс.н. (Самара, Речевая академия «Слово за слово»), **Соколова Е.А.**, учитель-логопед, председатель общественной организации «Развитие» (Самара), **Боднар Е.И.**, педагог-психолог (Самара, МБОУ ОДПО «Центр развития образования»). Вариативность обращения к художественным и научно-популярным текстам при реализации системы семейной логопсихотерапии в Самаре
7. **Чиркова Э.Б.**, к.п.н., **Медведева Д.С.**, к.пс.н. (Ижевск, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»), **Зайко Р.П.**, психотерапевт (Екатеринбург). Библиотерапия как средство раскрытия внутренних ресурсов заикающихся детей и взрослых (на примере групп семейной логопсихотерапии)
8. **Дементьева А.А.**, к.экон.н. (Санкт-Петербург, СПбПУ). Роман А. Маршалла «Я умею прыгать через лужи» в работе групп семейной логопсихотерапии
9. **Касаткина Е.А., Аксютца В.В., Загородникова Е.З.** (Владивосток). Библиотерапия – проводник в семейную групповую логопсихотерапию
10. **Ситникова Н.А.**, выпускница группы «Москва–1986» (Москва). От «Гадкого утенка» до «Чайки Ливингстон»

16:30 – 18:30

Роль книги и семейного чтения в логопсихотерапии

(подключение групп семейной логопсихотерапии из городов: Москва, Самара, Таганрог, Саратов, Екатеринбург, Ижевск)

Демонстрация и обсуждение научно-документального фильма «Семейная групповая логопсихотерапия: 30 лет»

Встреча с участниками – выпускниками групп и режиссером фильмов о логопсихотерапии **Александром Шувиковым**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

16:30 – 17:00

Большая аудитория
Свободный микрофон