



**Федеральный научный центр психологических
и междисциплинарных исследований
Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова
Российской психологическое общество**

Уважаемые коллеги!

Продолжая традицию Российских конференций по экологической психологии
(данная конференция будет юбилейной – 10-й),
Лаборатория экопсихологии развития и психодидактики ФНЦ ПМИ
(ранее – Психологический институт РАО)
Приглашает Вас принять участие в работе

**Международной научно-практической
конференции по экологической психологии:
Экологичность взаимодействий человека с окружающей средой
7–8 октября 2025 г.**

Цель конференции:

Обсуждение теоретических подходов, эмпирических исследований и практических решений по психологическим проблемам взаимодействий человека с природной, образовательной, пространственной, цифровой и другими видами окружающей среды.

Презентация 30-летнего опыта работы лаборатории экопсихологии развития и психодидактики по развитию и реализации экопсихологического подхода к развитию психики.

Основные тематические направления работы конференции и предполагаемые модераторы*:

1. *Экопсихология развития в контексте устойчивого развития: теория, эмпирика, практика (Панов В.И., Мдивани М.О., Носуленко В.Н.).*
2. *Когнитивное, коммуникативное и личностное развитие человека в системе взаимодействий «человек – среда (внешняя, внутренняя)» (Вержибок Г.В., Нартова-Бочавер С.К., Панюкова Ю.Г.).*
3. *Экологичность поведения человека в субъект-средовых взаимодействиях с природной, пространственной, образовательной, цифровой и другими видами среды и ее субъектами (Митина Л.М., Шамянов Р.М.).*
4. *Психологические аспекты обучения и воспитания в контексте Образования в интересах устойчивого развития (Гришаева Ю.Г., Ермаков Д.С.).*
5. *Реабилитационные ресурсы средовых факторов, условий и технологий (Карпова Н.Л.).*
6. *Актуальные проблемы климатической психологии (Нестик Т.А., Александрова Е.С.).*

7. Цифровая среда: перспективы и риски (Солдатов Г.У.).

8. Экологичность поведения человека в субъект-средовых взаимодействиях с природной, пространственной, образовательной, цифровой и другими видами среды и ее субъектами — 30 лет Лаборатории экопсихологии развития (Панов В.И., Панюкова Ю.Г., Мдивани М.О., Александрова Е.С.).

9. Круглый стол: российско-китайские исследования взаимодействий человека с природной и социальной средой (Веракса А.Н., Панов В.И.).

10. Круглый стол: Природная среда как личностный ресурс (Александрова Е.С., Копытин А.И., Лопухова О.Г.).

***Обращаем ваше внимание, что основные темы конференции являются предварительными и могут быть изменены по усмотрению организаторов.**

Конференция пройдет в смешанном формате (очное участие приветствуется) на базе ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» по адресу: г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4.

Участие в конференции бесплатное.

По итогам конференции в 2026 году будет опубликован электронный сборник (с индексом ISBN, с присвоением DOI и регистрацией в РИНЦ). Один человек может участвовать в качестве автора или соавтора не более, чем в двух статьях. Требования к оформлению статей в сборник см. Приложение 1.

Регистрация: Подача заявки, аннотации тезисов, доклада/статьи осуществляется через портал конференций РПО https://conference-portal.ru/activities/?ELEMENT_ID=51283. Для регистрации нужно подать заявку и аннотацию тезисов от 200 до 300 слов (обратите внимание, что аннотация должна иметь следующую структуру: актуальность, цель исследования, основные результаты, заключение). После их одобрения организаторами («заявка принята») появится возможность загружать материалы доклада/статьи.

Все поступающие доклады и статьи проходят экспертизу. Материалы, не соответствующие направлениям работы конференции, не будут приняты. Авторы несут полную ответственность за предоставленные материалы. Оригинальность текста должна составлять не менее 75% от объема статьи.

Сроки проведения: 7-8 октября 2025 г.

Организатор: ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», лаборатория экопсихологии развития и психодидактики

Ключевые даты:

Прием заявок и аннотаций тезисов	до 5 сентября 2025 г.
Прием полнотекстовых статей в сборник конференции (дата выхода – 2026 год)	до 1 октября 2025 г.

Контакты:

- Информационный канал: <https://t.me/ecopsyconf>
- E-mail: konf.ecopsy@mail.ru

Программный комитет конференции:

Зинченко Юрий Петрович, председатель программного комитета, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, директор ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и

междисциплинарных исследований», декан факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова», Президент Российского психологического общества (г. Москва, Россия).

Панов Виктор Иванович, заместитель председателя программного комитета, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва, Россия).

Баева Ирина Александровна, доктор психологических наук, академик РАО, заведующий лабораторией «Психологическая безопасность и культура в образовании» РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия).

Веракса Александр Николаевич, доктор психологических наук, доцент, академик РАО, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, первый заместитель директора ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва, Россия).

Веракса Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, почетный доктор Гетеборгского университета, профессор факультета психологии кафедры психологии образования и педагогики, ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова»; ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва, Россия);

Вержибок Галина Владиславовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования» (ГУО «МОИРО»), (г. Минск, Республика Беларусь).

Гайдамашко Игорь Вячеславович, доктор психологических наук, академик РАО, первый заместитель директора ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва, Россия).

Гришаева Юлия Михайловна, доктор педагогических наук, доцент, профессор МПГУ, директор НОЦ «ТЭКО» при МНЭПУ (г. Москва, Россия).

Захлебный Анатолий Никифорович, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, главный научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, академик Российской экологической академии; председатель Научного совета по проблемам экологического образования при Президиуме РАО (г. Москва, Россия).

Митина Лариса Максимовна, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (г. Москва, Россия).

Нартова-Бочавер Софья Кимовна, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией психологии салютогенной среды, ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва, Россия).

Нестик Тимофей Александрович, доктор психологических наук, кандидат философских наук, профессор РАН, заведующий лабораторией социальной и экономической психологии Института психологии РАН (г. Москва, Россия).

Носуленко Валерий Николаевич, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Института психологии РАН (г. Москва, Россия).

Прохоров Александр Октябрьнович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета (г. Казань, Россия).

Семенов Алексей Львович, доктор физико-математических наук, академик РАН, академик РАО, заведующий кафедрой механико-математического факультета МГУ, директор Института кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ ИУ РАН (г. Москва, Россия).

Солдатова Галина Уртанбековна, академик РАО, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности факультета психологии, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Москва, Россия).

Султаниязова Насия Жалауовна, доктор философских наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет по психологии (г. Уральск, Республика Казахстан).

Шамянов Раиль Мунирович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития Саратовского национального исследовательского государственного университета им.Н.Г.Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Шанкер Рави Датти (Ravi Shanker Datti), доцент, кафедра прикладной психологии, Факультет гуманитарных и социальных наук, ГИТАМ (считающийся университетом) (г. Вишакхапатнам, Индия).

Организационный комитет конференции:

Мдивани Марина Отаровна, председатель организационного комитета, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

Александрова Елена Сергеевна, старший научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

Борисенко Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

Мурзина Марьяна Ивановна, лаборант, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

Миронова Ксения Вадимовна, кандидат психологических наук, научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

Панюкова Юлия Геннадьевна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

Пашенко Александр Константинович, кандидат психологических наук, ученый секретарь ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

Шишкова Светлана Викторовна, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».

Приложение 1.

Требования к публикации для электронного сборника материалов

Текст статей представляется в формате MS Word 2003 и выше (формат «.doc»). Размер бумаги — А4, ориентация — книжная. Все поля по 2 см. Шрифт: гарнитура – «Times New Roman», кегль – 12, цвет — черный, межстрочный интервал — 1. Абзац: первая строка — отступ 1,25 см, выравнивание — по ширине.

1. Имя файла: «Фамилия_статья».
2. Объем статьи до 16 000 знаков с пробелами.
3. Все поля – 2 см.
4. Структура (вначале на русском, затем на английском языке);
 - название статьи;
 - фамилия, имя, отчество автора (авторов);
 - город, организация, электронная почта;

- аннотация;
- ключевые слова;
- содержание статьи (без таблиц и рисунков);
- список литературы, оформленный по ГОСТ 7.0.11 (не более 10 источников)

Пример оформления статьи:

Феномен электронного текста в образовательном пространстве

Иванов А.И., Петров О.А. (Москва, МГПУ)

abc@gmail.com

Аннотация.

Ключевые слова:

The phenomenon of electronic text in the educational space

Ivanov A.I., Petrov O.A. (Moscow, MSPU)

abc@gmail.com

Abstract.

Keywords:

ТЕКСТ.....

Ссылки внутри текста оформляются в круглых скобках: (Выготский, 1983, с. 15).

Литература

1. Безруких М.М., Иванов В.В. Окуломоторная активность при чтении у детей с разной степенью сформированности навыка. Сообщение 1. Особенности окуломоторной активности у хорошо и плохо читающих детей 6-7 лет // Новые исследования. 2014. Т. 41. №4. С. 67.
2. Борисенко Н.А. Изучение воссоздающего воображения в контексте проблем чтения // Человек читающий: Homo legens-9 / под общ. ред. М.В. Белоколенко. М.: Русская ассоциация чтения, «Канон+», РООИ «Реабилитация», 2017. С. 91–103.
3. Борисенко Н.А., Граник Г.Г. Воссоздающее воображение и понимание учащимися художественного текста // Русский язык в школе. 2020. Т. 81, № 4. С. 24 – 33. DOI:10.30515/0131-6141-2020-81-4-24-33
4. Граник Г.Г., Борисенко Н.А. Воссоздающее воображение и его роль в обучении филологическим дисциплинам [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование. 2009. Т. 1, № 1. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2009_n1/Granik_Borisenko
5. Boerma I., Mol S., Jolles J. Reading pictures for story comprehension requires mental imagery skills // Frontiers in Psychology. 2016. V.7. DOI: 10.3389/fpsyg.2016.01630